

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А. Ессыкова

31 августа 2023 г.

Организация, технология и проектирование предприятий торговли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль «Коммерция»

Закреплена за кафедрой **экономики**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54,3
самостоятельная работа	53,7

Виды контроля в семестрах:
Зачет, 5

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	12,3
самостоятельная работа	91,7
часов на контроль	4

Виды контроля в семестрах:
Зачет, 6

Форма обучения **заочная**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10,3
самостоятельная работа	94
часов на контроль	3,7

Виды контроля на курсах:
Зачет, 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические занятия	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	54,3	54,3	54,3	54,3
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	53,7	53,7	53,7	53,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.2)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестра
заочная форма**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н, Рашидова И.А. _____ Окороков В.М. _____

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент

Афанасьева Л.А

Рабочая программа дисциплины

Организация, технология и проектирование предприятий торговли

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

Профиль "Коммерция"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - изучение механизма процесса доведения товаров народного потребления от места производства до потребителей, пути повышения эффективности этого процесса на всех его стадиях, интенсификации функционирования отдельных торгово-технологических звеньев и операций, всей совокупности процесса товародвижения на основе развития.

Задачи:

- рассмотреть основы построения процесса товародвижения;
- изучить организацию и технологию операций на предприятиях оптовой торговли;
- выявить особенности организации и технологии товароснабжения розничных торговых предприятий;
- рассмотреть проектирование и строительство предприятий торговли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Торговое дело	
2.1.2	Коммерческая деятельность	
2.1.3	Товароведение продовольственных товаров	
2.1.4	Товароведение непродовольственных товаров	
2.1.5	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	
2.1.6	Рекламная деятельность в торговле	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы управления организацией торговли	
2.2.2	Поведение потребителей	
2.2.3	Документационное обеспечение управления	
2.2.4	Управление персоналом организации	
2.2.5	Управление человеческими ресурсами	
2.2.6	Мерчендайзинг	
2.2.7	Управление торгово-технологическими процессами	
2.2.8	Основы самоменеджмента	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Регулирует процессы хранения, проводит инвентаризацию

Знать: понятия процесс хранения, инвентаризации

Уметь: определять качество продукции

Владеть: навыками выявления соответствий по качеству и количеству

ПК-2.2: Организует и планирует материально-техническое обеспечение предприятий, формирует логистические цепи и схемы в торговых организациях, в том числе в цифровой среде

Знать: основы организации материально-технического обеспечения предприятий, логистические цепи и схемы в торговых организациях

Уметь: организовать материально-техническое обеспечение предприятий

Владеть: навыками планирования материально-технического обеспечения предприятий и логистических систем

ПК-4.1: Способен проводить анализ и оценку конъюнктуры рынка (в т.ч. с учетом тенденций развития электронной торговли), эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации в условиях применения цифровых и иных решений в бизнесе

Знать: сущность конъюнктуры рынка

Уметь: анализировать конъюнктуру рынка в т.ч. с учетом тенденций развития электронной торговли

Владеть: способностью оценивать эффективность ведения хозяйственной деятельности торговой организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	✓ виды, типы, функции торговых предприятий и управление торговотехнологическими процессами; ✓ особенности управления организации труда и управления на предприятиях; ✓ процессы хранения, инвентаризации, определения затрат материальных и трудовых ресурсов; основы управления персоналом предприятия, организации его труда на предприятиях;
3.2 Уметь:	✓ осуществлять управление торгово-технологическими процессами; ✓ организовать торгово-технологический процесс на товарном складе и на розничном торговом предприятии; использовать основные методы управления персоналом на торговом предприятии; ✓ применять методы планирования и материально-технического обеспечения предприятий торговли.
3.3 Владеть:	✓ аналитическими методами для оценки эффективности технологических и объемно-планировочных решений на предприятиях; ✓ методикой оценки уровня технической оснащенности предприятия; навыками управления персоналом торгового предприятия; ✓ навыками организации труда персонала торгового предприятия; навыками организации закупки и продажи товаров.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Понятие и сущность процесса товародвижения.	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,4
2.	Тара и тарные операции в торговле. Организация перевозки товаров	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,4
3.	Инфраструктура оптовой торговли	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,4
4.	Значение отдельных составляющих технологического процесса в организации и проектировании предприятий оптовой торговли.	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		5,4
5.	Организация труда и управления на предприятиях оптовой торговли	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,4
6.	Классификация, функции и принципы размещения предприятий розничной торговли	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,4
7.	Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживания	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,4
8.	Организация строительства и капитального ремонта предприятий торговли.	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,4
9.	Техническая оснащенность предприятий торговли.	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	5,4
10.	Правила эксплуатации технических средств.	5/3	5,4/1,8/3,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	5,1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Понятие и сущность процесса товародвижения.	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
2.	Тара и тарные операции в торговле. Организация перевозки товаров	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
3.	Инфраструктура оптовой торговли	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
4.	Значение отдельных составляющих технологического процесса в организации и проектировании предприятий оптовой торговли.	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
5.	Организация труда и управления на предприятиях оптовой торговли	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
6.	Классификация, функции и принципы размещения предприятий розничной торговли	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
7.	Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживания	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
8.	Организация строительства и капитального ремонта предприятий торговли.	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
9.	Техническая оснащенность предприятий торговли.	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
10.	Правила эксплуатации технических средств.	3/2	1,2/0,4/0,8	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11,7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Понятие и сущность процесса товародвижения.	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
2.	Тара и тарные операции в торговле. Организация перевозки товаров	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
3.	Инфраструктура оптовой торговли	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
4.	Значение отдельных составляющих технологического процесса в организации и проектировании предприятий оптовой торговли.	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		9,4
5.	Организация труда и управления на предприятиях оптовой торговли	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
6.	Классификация, функции и принципы размещения предприятий розничной торговли	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4
7.	Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживания	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
8.	Организация строительства и капитального ремонта	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4

9.	Техническая оснащенность предприятий торговли.	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.3	2	9,4
10.	Правила эксплуатации технических средств.	3/2	1/0,4/0,6	ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-4.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды торговли, перспективы ее развития
2. Понятие и сущность процесса товародвижения
3. Факторы, влияющие на организацию и технологию процесса товародвижения
4. Принципы рационального построения процесса товародвижения
5. Понятие, функции и перспективы развития оптовой торговли
6. Типы и виды оптовых предприятий и их роль в процессе товародвижения
7. Назначение и функции товарных складов
8. Классификация товарных складов
9. Виды складских помещений и их планировка
10. Техничко-экономические показатели работы складов
11. Содержание и принципы организации складских операций
12. Организация и технология операций по поступлению товаров на склад
13. Организация приемки товаров по количеству на складе
14. Организация приемки товаров по качеству на складе
15. Организация и технология хранения товаров на складе
16. Организация и технология отпуска товаров со склада
17. Организация управления торгово-технологическим процессом на складе.
18. Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе
19. Классификация и характеристика основных видов тары
20. Стандартизация и унификация тары
21. Организация оборота тары в торговле
22. Роль транспорта в торговле и характеристика основных транспортных средств
23. Сущность товароснабжения и основные требования, предъявляемые к его организации
24. Формы и методы товароснабжения
25. Организация централизованной доставки товаров в розничную торговую сеть.
26. Классификация розничных торговых предприятий
27. Функции розничных торговых предприятий
28. Основные принципы размещения магазинов
29. Специализация магазинов
30. Типизация магазинов
31. Сетевая торговля: понятие, тенденции и перспективы развития.
32. Состав и взаимосвязь помещений магазина
33. Требования к устройству и планировке торгового зала
34. Правила работы предприятий розничной торговли
35. Организация приемки товаров по количеству в магазине
36. Организация приемки товаров по качеству в магазине
37. Организация и технология хранения товаров в магазине
38. Организация управления торгово-технологическим процессом в магазине.
39. Основные направления совершенствования организации труда работников магазинов.
40. Товарные потери в магазине
41. Предварительная подготовка товаров к продаже в магазине
42. Размещение и выкладка товаров в торговом зале магазина
43. Методы продажи, применяемые в розничной торговле
44. Услуги розничной торговли и требования, предъявляемые к ним
45. Внемагазинные формы продажи товаров, их характеристика
46. Защита прав потребителей в Российской Федерации
47. Правила продажи отдельных видов товаров, их основное содержание и контроль над соблюдением
48. Правила особых видов торговли, их основное содержание и контроль над соблюдением
49. Организация капитального строительства предприятий торговли

5.2. Темы письменных работ	
Темы рефератов:	
1. Понятие торгово-технологического процесса в магазине и его классификация. 2. Особенности технологического процесса хранения товаров в магазине. 3. Формы и методы розничной продажи товаров. 4. Способы выкладки продовольственных и непродовольственных товаров в матине. 5. Содержание торгово-технологического процесса продажи товаров в магазине. 6. Рациональное размещение товаров в торговом зале магазина. Основные требования к размещению товаров. 7. Технологические операции по поступлению и приемке товаров в розничных торговых предприятиях. 8. Состав и взаимосвязь помещений магазина, их устройство и планировка. 9. Информационно-управленческие системы (ИУС) АТСС, функции, задачи, разновидности подсистем. 10. Научно-технический прогресс в торговле. 11. Характеристика подъемно-транспортных машин и механизмов, применяемых при складировании грузов: их функциональное и техническое назначение, характеристики, особенности применения. Критерии их выбора. 12. Механизация и автоматизация технологических процессов. Основные тенденции и направления в их развитии. Понятие комплексной механизации и автоматизации. 13. Методологический подход к проектированию предприятий торговли. Исходные данные для проектирования (состав и их выбор). 14. Общие требования к проектированию предприятий торговли. Основные направления взаимосвязи технологических и проектных решений для рентабельного функционирования предприятий торговли.	
5.3. Фонд оценочных средств	
Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе	
5.4. Перечень видов оценочных средств	
практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.1.1. Основная литература	
6.1.1.1 Дашков, Л. П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : учебник / Л. П. Дашков, В. К. Памбучиянц, О. В. Памбучиянц. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-394-05171-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083273	
6.1.1.2 Давыдкина, И. Б. Проектирование и организация торгового пространства предприятий розничной торговли и общественного питания: Учебное пособие / Давыдкина И.Б. - Москва :НИИц ИНФРА-М, 2017. - 266 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-105727-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/899751	
6.1.1.3 Денисова, Н. И. Коммерческая деятельность предприятий торговли : учебное пособие / Н.И. Денисова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0206-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842552	
6.1.2. Дополнительная литература	
6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».	
6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».	
6.1.2.3 Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) от 31.07. 1998 года № 146 – ФЗ // СПС «Консультант Плюс».	
6.1.2.4 Никулина, Е. О. Проектирование предприятий питания : учебное пособие / Е. О. Никулина, Г. В. Иванова, О. Я. Кольман. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-7638-3983-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818803	
6.1.2.5 Денисова, Н. И. Коммерческая деятельность предприятий торговли : учебное пособие / Н.И. Денисова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-9776-0206-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842552	
6.1.2.6 Евдокимов, О. Г. Организация, технология и проектирование предприятий : учебно-методическое пособие для практических занятий / О. Г. Евдокимов. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896350	
6.1.2.7 Габелко, С. В. Комплексное проектирование предприятий индустрии питания : учебно-методическое пособие / С. В. Габелко, О. В. Рогова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-7782-3822-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866053	
6.1.2.8 Васюкова, А. Т. Технологическое проектирование предприятий общественного питания. Практикум : учебное пособие для бакалавров / А. Т. Васюкова, В. А. Ермолаев. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-394-05436-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996281	

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Курской области
6.2.3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6.2.4	«Московский экономический журнал» (https://qje.su/)
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 215
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Комплект столов в форме кольца, доска интерактивная с оборудованием, доска передвижная., кафедра, тумба, телевизор, стулья, парта учебная, часы, репродукции картин., сплит-система, проектор Infocus, рециркулятор бактерицидный

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.